



**รายงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนางานตามข้อตกลง
สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)**



**นางสาวทัศนภรณ์ คำบุปผา
โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้กำหนดให้ครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของครู จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ตำแหน่ง ครู สังกัด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บัดนี้ข้าพเจ้า นางสาวทัศนภรณ์ คำบุปผา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ได้จัดทำรายงานสรุปการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวทัศนภรณ์ คำบุปผา)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายภานุวัฒน์ บุตะมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนภรณ์ คำบุปผา

ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

รับเงินเดือนในอันดับ ครู อัตราเงินเดือน ๒๑,๑๘๐ บาท

คุณวุฒิการศึกษา ศีษศาสตร สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภูมิลำเนา

เลขที่ ๓

หมู่ที่ ๙

ตำบล หมอนนาง

อำเภอ พนมสนิม

จังหวัด ชลบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๔๐

โทรศัพท์

๐๖๑๗๗๒๑๑๘๘

E-Mail : tkhumbubpha@gmail.com

เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำหลักสูตรชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้เหมาะสมตามวัย
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้เหมาะสมตามวัย
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยมี กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และสอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ ๔ เรื่อง ดังนี้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อยเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓๖ หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรมหลักตาม ๔ สาระการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนรู้ปฏิบัติจริงโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ชุดกิจกรรมมีตั้งแต่ระดับง่ายไปถึงยากเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓๖ หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กและมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่สูงขึ้น
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓๖ หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กและมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่สูงขึ้น
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑.การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยจัดการประสบการณ์ ๒.กำหนดการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สื่อการสอน คลิปวิดีโอ การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย แบบฝึกทักษะ และชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยผลความสามารถของนักเรียน และฝึกให้เด็กที่มีทักษะการสังเกต การสำรวจ กระบวนการคิด คำนวณ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการเสริมแรงทางบวก ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓		
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๓๖ หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรมหลักตาม ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนปฏิบัติจริงโดยการลงมือกระทำด้วยตนเอง	
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๓๖ หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย ๖ กิจกรรมหลักตาม ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนปฏิบัติจริงโดยการลงมือกระทำด้วยตนเอง	
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย ๒.หลังการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย(ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก) ในระดับที่สูงขึ้น	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑.บันทึกข้อความขออนุญาตการใช้แผนการเรียนรู้ ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนหน่วยการเรียนรู้)	

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้าพเจ้าการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริม พัฒนาการของนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้ ๒. ผลิตชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ เล็กของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วยจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่สูงขึ้น ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วยจากแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วยจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทำ ให้นักเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ชุดกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่สูงขึ้น ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วย การเรียนรู้ ๓๖ หน่วยจากแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑.สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการการคิดค้นและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ตรวจสอบประเมินผลงาน, สอบถามสัมภาษณ์, และประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีและมีการสะท้อนผลให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ		
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑.การคิดค้นและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ตรวจสอบประเมินผลงาน, สอบถามสัมภาษณ์, และประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีและมีการสะท้อนผลให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ เช่น แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบสังเกต ๒.นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์๑.นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ เช่น แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบสังเกต เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย	
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เช่น แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบสังเกต เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัยและแบบประเมินตามตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมการทำหน่วยการเรียนรู้ 2.แบบบันทึกหลังการสอน 3.แบบประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 4.ใบงาน ผลงานนักเรียน	

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้การน้อมดเล็กในเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้ แก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหตามความต้องการจากการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ๑.นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่สูงขึ้น หลังจากได้รับการพัฒนาจากกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ไขปัญหตามความต้องการจากการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่สูงขึ้น หลังจากได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑.รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆไม่น้อยกว่า ๔ มุมการเรียนรู้ เช่น มุมของเล่น มุมเกมการศึกษา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมความรู้ต่าง ๆ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิดทักษะการเรียนรู้การใช้ชีวิตและทักษะการทำงาน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อและนวัตกรรมการศึกษา

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่อบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมไทยและมีความกล้าแสดงออกที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหา ผู้เรียนได้		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑.๘.๑ กิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมไทย ๑.๘.๒ จัดกิจกรรมเล่าข่าวเช้าทุกสัปดาห์เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกที่ดีงาม ๑.๘.๓. จัดกิจกรรมออมทรัพย์ในทุกเช้า เพื่อฝึกการประหยัดอดออม
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ยิ้มง่าย ไหว้สวย) ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีความกล้าแสดงออก ๓.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีลักษณะนิสัยที่ดีในออม
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ยิ้มง่าย ไหว้สวย) ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออก ๓.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ร้อยละ ๙๐ มีลักษณะนิสัยที่ดีในออม
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้ามีการจัดทำจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและงานสารสนเทศประจำชั้นเรียน ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง		
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน		๒.๑.๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเรียนเป็นรายบุคคล ตาม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ๒.๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับชั้นเรียนที่ รับผิดชอบนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เช่น แบบบันทึกการเข้าเรียนในชั้น เรียน แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินชิ้นงาน ใบงาน แบบสังเกต พฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สูงขึ้น
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน		๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามข้อมูล สารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว ๒. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศงานประจำชั้นเรียน แบบวิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบประเมินพัฒนาการ แบบ บันทึกการเข้าเรียนในชั้นเรียน ใบงาน , ผลงานนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สูงขึ้น
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามข้อมูล สารสนเทศได้ อย่างรวดเร็ว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศงานประจำชั้นเรียน แบบ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบประเมิน พัฒนาการ แบบบันทึกการเข้าเรียนในชั้นเรียน ใบงาน , ผลงานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สูงขึ้น
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน		๑.แบบบันทึกประวัติ/ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๒. เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ และทุนการศึกษา
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและนักเรียน
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานด้านวิชาการและอื่น ๆ ที่มอบหมาย		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ๒. งานอื่นๆตามคำสั่งของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรม โครงการ และตามสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้ เหมาะสมตามวัย
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรม โครงการ และตามสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. ทะเบียนคำสั่งการปฏิบัติงาน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านทางโทรศัพท์ และ รวมถึงการติดตามถึงบ้าน เมื่อมีปัญหา โดยดำเนินการภายใต้มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ๒..จัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายช่องทางกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน ๒.นักเรียน ผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่ายสามารถติดต่อสื่อสารครูได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน ๒.นักเรียน ผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่ายร้อยละ ๑๐๐ สามารถติดต่อสื่อสารครูได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑.ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการอบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการอบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. เข้าร่วมอบรม/สัมมนา ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ /พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูนำมาประยุกต์ใช้
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีให้นักเรียนมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูนำมาประยุกต์ใช้
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เกียรติบัตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. เข้าร่วมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและกลุ่มเรียนรู้แบบออนไลน์ทั้งด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการเลือกใช้นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ในการเรียนรู้ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. ร่องรอยหลักฐานชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑.เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอน ในบทบาทของผู้รับการนิเทศ เพื่อนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เอกสารรายงานการอบรม ๒. สื่อนวัตกรรม

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย		
เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย		
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย		
๒.	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.	เชิงคุณภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. ผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ภาคผนวก

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย



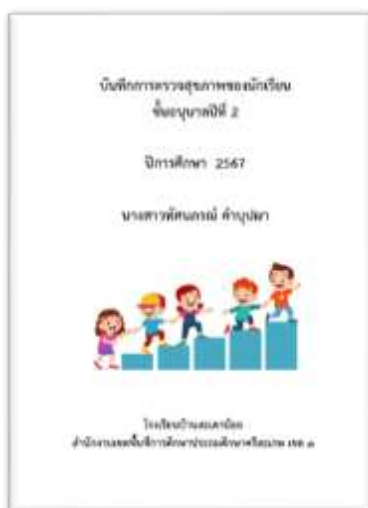
หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๒. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓



แผนการจัดประสบการณ์

๓. เอกสารประจำชั้นเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓



เอกสารประจำชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลงานนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓





โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓